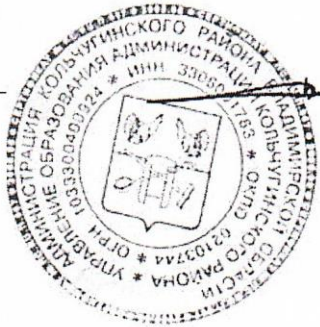


Принято на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №19» г. Кольчугино Владимирской области Протокол № 1 от 17.09.2021 г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» Ю.А. Кирасирова Приказ № 50/1-од от 17. 09.2021 г. 
Согласовано с начальником управления образования Администрации Кольчугинского района Дергуновым В.Н. 	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида»

г. Кольчугино Владимирской области

на 2021 – 2026 год

г. Кольчугино

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» г. Кольчугино Владимирской области на 2021-2026 год
Разработчики программы	Ю. А. Кирасирова – заведующий МБДОУ «Детский сад № 19», Н.А. Старшинова - старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ
Нормативные основы разработки Программы	- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. - Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18. 10. 2013 г. № 544н) (ред. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»; - Государственная программа «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1642).
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период с 2020 г. по 2025 г.
Цель Программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО максимально обеспечивающего здоровьесбережение и развитие воспитанников как основы успешного обучения в школе
Задачи Программы	1. Стабилизировать уровень заболеваемости состояния физического здоровья детей посредством внедрения в практику работы новых здоровьесберегающих технологий. 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через профессиональную переподготовку в соответствии с Профстандартом педагога. 3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ согласно ФГОС ДО. 4. Расширять сотрудничество ДОУ с семьей.

Целевые индикаторы	1. Количество дето дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год. 2. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. 3. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
Ожидаемые результаты программы	1. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 2. Повышение профессионального ценза, профессиональной компетентности педагогов, их умения работать на запланированный результат. 3. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС. 4. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
Система контроля выполнения Программы	Контроль реализации Программы развития осуществляет заведующий, старший воспитатель МБДОУ. Результаты контроля обсуждаются на итоговом Педагогическом совете МБДОУ по результатам учебного года (май).
Принятие и утверждение Программы	Принятие Программы развития решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 19», утверждение - заведующим МБДОУ
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств

2. Раздел. Аналитический раздел Программы

2.1. Информационная справка

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» г. Кольчугино Владимирской области (далее МБДОУ «Детский сад № 19»)
Адрес	601875, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, дом 6б, тел. (8 49 245) 2-31-22
Адрес электронной почты	mmdou19@mail.ru
Адрес сайта	https://mbdou19.nubex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольчугинского района 601787, Владимирская область, г. Кольчугино ул. Metallургов, д. 20
Руководитель МБДОУ «Детский сад № 19»	Кирасирова Юлия Александровна Образование высшее: - в 2001г. окончила МПСУ, Общий стаж работы – 22 года, педагогический стаж работы – 3 года, стаж работы в должности заведующего – 4 года.
Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ «Детский сад № 19»	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» г. Кольчугино Владимирской области (постановление администрации Кольчугинского района Владимирской области от 27.07.2020 г № 754); *Лицензированная образовательная деятельность (Лицензия (лицензия № 4091 от 13.01.2017)
Основные функции МБДОУ «Детский сад № 19»	МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии ФГОС ДОО
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 19»	рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы 6.40 – 18.40.
Количество групп по возрастам	<u>4 компенсирующих группы:</u> 1 группа для детей с ОНР от 3 до 7 лет 2 группа для детей с ОНР от 3 до 7 лет 3 группа для детей с ОНР, заиканием от 3 до 7 лет 4 группа для детей с ОНР от 3 до 7 лет

2.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ

Анализ внешней среды

МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» находится в центре города Кольчугино Владимирской области. Рядом расположены: СОШ МБОУ № 1, СОШ МБОУ № 7, детская библиотека, городская библиотека, городская больница, детская больница, медицинский центр «Биоритм» и почтовое отделение.

Здание МБДОУ «Детский сад № 19» двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 637,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 410,5 кв. м.

Взаимодействие с социальными партнерами носит, в основном, эпизодический характер, а также не охватывает все направления развития детей дошкольного возраста. Таким образом, существует необходимость расширения системы социального взаимодействия с культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования (музеями, театрами, библиотеками) с ориентацией на всестороннее развитие ребенка дошкольника.

Анализ внутренней среды

1) Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 19» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ "Детский сад № 19" является заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ назначается учредителем ДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения. В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ структуры управления ДОУ выявил проблемы:

- Анализ системы управления ДОУ показал эффективность таких форм, как: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с планом - графиком мониторинга образовательного процесса на год. Управленческие решения носят конкретный характер, но не в полном объеме продумывается механизм их реализации и проверки качества выполнения данных решений.

- В самостоятельную проблему выделен вопрос педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, вовлечение их в совместную деятельность, организуемую в ДООУ, и организации участия родителей в процессе управления ДООУ. Родительский комитет в ДООУ существует, но значительного влияния не имеет. Помощь, оказываемая ДООУ по инициативе родителей, осуществляется стихийно и исходит не от органов самоуправления родителей (законных представителей) воспитанников.

2) Образовательная деятельность ДООУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 19» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19» (АООП МБДОУ «Детский сад № 19»), которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год), анализа окружающего социума, анализа внутренней среды, качественного анализа кадрового потенциала и сведений о контингенте воспитанников и их родителей.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 19» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Диагностические задания позволили оценить уровень готовности выпускников ДООУ к школе.

Уровень готовности выпускников ДООУ к школе по результатам диагностики:

Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень	16 чел	53%
Средний уровень	14 чел	47%
Низкий уровень	0 чел	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 19».

Дополнительных образовательных услуг ДООУ не оказывает. В ближайшее время планируется работа с одарёнными детьми.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ФАОП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93%) и просветительских услуг (88%);

*В 2023-2024 учебном году в Детский сад поступил воспитанник из семьи участников **специальной военной операции** (далее – **СВО**). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с вооспитанником собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).*

Дополнительно педагог-психолог, учитель-логопед проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Для дошкольника был разработан индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения с целью коррекции речевых нарушений и эмоционального благополучия. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 15.12.2023 № 64*. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 67 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: В 2024 год в ДООУ № 19 созданы условия для организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

Анализ образовательной деятельности ДОО выявил проблемы:

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

3) Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют

Основное здание:

- всего педагогов -12 чел.;
- имеют высшее педагогическое образование – 2 чел – 17%;
- имеют дошкольное образование – 9 чел. - 75%;
- имеют высшую категорию - 11 чел. - 92%;
- имеют 1 категорию - 0чел.
- без категории – 1 ч – 8 %.

Курсовая переподготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО выявил проблемы:

- не в полной мере реализуется профессиональный потенциал педагогов;
- низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта на муниципальном уровне;
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

4) Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС ДОО)

В настоящее время образовательный процесс в ДООУ регламентируется АООП ДООУ №19 г. Кольчугино, разработанной творческой группой детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.

Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РППС. Каждая группа включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного образовательного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой группе ДООУ имеются проекторы и экраны, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. В ДООУ имеется медицинский кабинет. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В ДООУ есть доступ к электронным ресурсам сети Интернет, который педагоги и сотрудники могут осуществлять на своих рабочих местах.

В ДООУ имеются участки для прогулок, эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумба. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Анализ РППС ДООУ, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДООУ выявил проблемы:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- требуется частичная смена оборудования на участках.

5) Состояние здоровья и физического развития детей

Охрану здоровья воспитанников осуществляют педагоги ДООУ, медсестра и

педиатр. Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Владимирской области.

В 2024-2025 году в детском саду проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- соблюдение режима проветривания;
- кварцевание групповых помещений;
- закаливающие процедуры;
- «С»-витаминизация третьего блюда;
- дополнительный завтрак;
- прогулки;
- физкультурные праздники и НОД;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- контроль за соблюдением санэпидрежима;
- проводилась разъяснительная работа с родителями;
- был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу;
- проводились профилактические прививки.

Анализ заболеваемости детей за последние три года
(число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в год)

<i>Год</i>	<i>Средний показатель по ДОО</i>
2022	8,1
2023	9,5
2024	14,4

Средний показатель заболеваемости за последний год значительно увеличился. Причина заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В течение года в ДОО проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые позволяют сохранить здоровье воспитанников детского сада.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

3 Раздел. Концепция развития МБДОУ

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние

системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

На первое место мы ставим работу по здоровьесбережению детей. В дальнейшем планируем понизить заболеваемость дошкольников в ДООУ путем оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования и повышения физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, педагогов. Так же планируется выделение в штатном расписании одной ставки инструктора по физической культуре.

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменением профессиональной компетентности педагогов. Педагогический коллектив регулярно, в соответствии с годовым планом, проходит профессиональную переподготовку и курсовую подготовку.

В дальнейшем, планируем дополнить комплекты методической литературы и пособий для реализации АООП ДО в ДООУ, особое внимание уделим игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы развития. Решение этой проблемы думаем осуществить путём оснащения развивающей среды современным оборудованием и техническими средствами.

В детском саду целенаправленно ведётся работа по формированию у детей дошкольного возраста основ духовно-нравственного и социального развития личности. Есть необходимость в приобретении дидактических игр, пособий, художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию детей.

Детское творчество продолжим развивать путём создания условий для оптимального развития одаренных и способных воспитанников, через психолого-педагогическое сопровождение. Для решения этой задачи требуется обновление материальной базы: приобретение костюмов, музыкальных инструментов.

Также необходимо провести работу по повышению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

4. План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственны е исполнители	Срок исполнения	Объем ресурсного обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс. рублей)			Внебюджетные средства (тыс. рублей)		
				2022- 2023	2024- 2025	2025- 2026	2022- 2023	2024- 2025	2025-2026
1.	Профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с ФГОС.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2022 - 2026	-	-	-	-		-
2.	Приобретение методической литературы, пособий к ООП в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	10,0	20,0	20,0	2,0	2,0	2,0
3.	Приобретение дидактических игр, пособий, художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию детей	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	2,0	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0
4.	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, сухие бассейны, спортивные маты и т.д.)	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	30,0	10,0	10,0	-	-	-
5.	Приобретение игровой	Заведующий	2022 - 2026	-	20,0	20,0	5,0	5,0	

	мебели	ДОУ старший воспитатель							
6.	Приобретение -музыкальных инструментов; -костюмов	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	24,0	-	-	3,0	3,0	3,0
7.	Приобретение: Компьютеров на группы, мультимедийных установок, принтеров	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	70,0	90,0	90,0	-	-	-
8.	Оснащение прогулочных участков игровым оборудованием	Завхоз Заведующий ДОУ	2022 - 2026	65,0	70,0	70,0	2,0	-	-
9.	Оснащение спортивной площадки физкультурным оборудованием	Завхоз Заведующий ДОУ	2022 - 2026	-	40,0	-	-	-	-
	Внедрение форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения	Заведующий ДОУ старший воспитатель	2022 - 2026	Дополнительные средства не требуются					

	детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни			
--	--	--	--	--

5. Целевые индикаторы и их значение

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей		
			2023 год (план)	2024 год (план)	2025 год (план)
1.	Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование, в соответствии с Профстандартом педагога	%	100%	100%	92%
2.	Количество дето дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	д/д	8,1	9,5	14,4
3.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.	%	94	98	100%
4.	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы.	%	80%	85%	90%