Старшинова Наталья Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Старшинова Наталья Анатольевна
Дата: 2025.04.17 16:51:57 +03'00'

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
г. Кольчугино Владимирской области

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 19»
Протокол от 15.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19»
_____ Н. А. Старшинова
15.04.2025
Приказ № 26-од от 15.04.2025

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» за 2024 учебный год

Кольчугино, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
Аналитическая часть	4 - 5
I Оценка образовательной деятельности	5 - 8
II. Оценка системы управления организацией	8 - 10
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	10 - 13
IV. Оценка организация учебного процесса	13 - 15
V. Оценка востребованности выпускников	15 - 16
VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации	16 - 21
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21 - 23
Результаты анализа показателей деятельности	23
VIII. Анализ показателей деятельности образовательной организации	23 - 26
ВЫВОДЫ	26

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида», далее МБДОУ «Детский сад № 19»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, дом 6б;
Образовательная деятельность осуществляется по адресу	601785, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, дом 6б;
Дата создания	31 июля 1998 года
Лицензия на образовательную деятельность	От 13 января 2017 № 4091, серия 33Л01 № 0002212
Руководитель	Старшинова Наталья Анатольевна, заведующий, общий стаж работы – 33 года, стаж работы в учреждении – 20 лет, руководство в данном учреждении – 6 месяцев
Телефон	(8 49 245) 2-31-22
Адрес электронной почты	mmdou19@mail.ru
Адрес сайта	http://t3012af.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Детский сад № 19») расположено в микрорайоне с развитой социальной и культурной базой: детской больницей и поликлиникой, школами и детскими садами, магазинами, Центром детского чтения и ДЮСШ (детской юношеской спортивной школой), Детской школой искусств, ЦВР, МБУ «Центром культуры, молодежной политики и туризма». Детский сад № 19 осуществляет активное взаимодействие с элементами социума, расширяя и углубляя содержание реализуемых программ, устанавливает преемственные связи.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 637.40 кв.м, общая земельная площадь – 5053кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, оказание квалифицированной помощи семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет в группах детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи (ОНР), заикание).

Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя. График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 19» г. Кольчугино, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ за 2023 год, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№ 19» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации был организован в соответствии с документами:

- **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** МБДОУ «Детский сад № 19», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

«Детский сад № 19» реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 19» (АООП МБДОУ «Детский сад № 19»), сформированную как стратегию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом, определяющей общие цели, конкретные задачи, дающей общую характеристику способов достижения, целей развития ребенка дошкольного возраста, а также результатов такого развития, на которые сориентирована программа. Данная программа расширяет возможности педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных

технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей. Поэтому адаптированная основная образовательная программа, разработанная творческой группой ДОУ, позволяет педагогу чутко относиться к детям и реагировать на их когнитивные и эмоциональные потребности, уделяя особое внимание интересам детей, их мотивации и точке зрения. Направлена на создание условий для общего психического развития детей, а также овладения речью как средством общения, социализации и культуры.

- «**Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи**» под ред. Н.В. Нищевой;
- **Программой развития МБДОУ «Детский сад № 19**» на период с 2021 по 2025 г.г.;
- **Годовым планом работы** МБДОУ «Детский сад № 19», спроектированным на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, а именно. проводить осенние и зимние оздоровительные мероприятия на открытом воздухе совместно с ними. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	*39*	*87 %*
Неполная с матерью	*3*	*7 %*
Неполная с отцом	*1*	*3 %*
Оформлено опекунство	*1*	*3 %*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	*13*	*30 %*
Два ребенка	*17*	*39 %*
Три ребенка и более	*14*	*31 %*

Образовательный уровень родителей

высшее	*36*	*42 %*
средне - специальное (профессиональное)	*39*	*46 %*
среднее	*10*	*12 %*

Место работы родителей

рабочие	*36*	*42 %*
служащие	*24*	*33 %*
предприниматели	*7*	*10 %*
безработные	*4*	*6 %*
участники СВО	*1*	*1,4*

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Владимирской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- беседы и занятия о семейных традициях с воспитанниками;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- досуг семейного клуба «Очаг» «Дорогою добра»
- флэшмоб «О маме с любовью»;
- История семьи Нужных «Моя семья – мое богатство»;
- Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»;
- Праздник любви и верности – фотосессия;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух.

Вывод: Воспитательная работа в ДОУ № 19 выстроена в 2024 г с учетом рекомендованного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы в ДОО и выполнена на высоком уровне.

Открытость образовательного пространства

Открытость образовательного пространства в 2024 году в ДОУ №19 осуществлялась средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения и официальную страницу (госпаблика) в социальной сети ВК. Пользователи имели доступ к актуальной и достоверной информации о деятельности органов власти и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Ежедневно предоставлялись новостные материалы и объявления. Каждый пользователь имел возможность установить обратную связь, оставить обращение в комментариях к публикациям, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в 2024 году воспитательная и образовательная деятельность в течение отчётного периода осуществлялась эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад№ 19»

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание; - утверждает отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, средств воспитания и обучения; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников ДОУ	- Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работником ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ;

	- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфики деятельности Детского сада, определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 19» функционировало 4 группы. Количество воспитанников – 44.

	Возраст детей	***Количество детей***
Группа №1 ОНР	от 3 до 7 лет	11
Группа №2 ОНР	от 3 до 7 лет	11
Группа №3 заикания	от 3 до 7 лет	11
Группа №4 ОНР	от 3 до 7 лет	11

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Формы и методы педагогической диагностики:

− наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними;

− анализ продуктов детской деятельности;

− игровые ситуации;

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОУ выглядят следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	**39%**	**37%**	**24%**	**0%**
Трудовая деятельность	**30%**	**41%**	**20%**	**9%**
Развитие речи	**27%**	**50%**	**23%**	**0%**
Конструирование	**20%**	**45%**	**35%**	**0%**
Музыкальная деятельность	**23%**	**44%**	**33%**	**0%**
Изобразительная деятельность	**22%**	**40%**	**38%**	**%**

Вывод: образовательная работа по всем областям и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Дети достаточно хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике, уровень высокого и среднего развития чуть выше предыдущего года.

Сводные результаты «Физкультурного паспорта» ДОУ в конце года:

участвовало – 39 человек

Возрастная группа	Высокий уровень	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
средняя	3 – 30 %	4 – 40 %	3 – 30 %	0-0%	-
старшая	9 – 47,4 %	8 – 42,1 %	2 – 10,5 %	0-0%	-
подготовительная	10 - 76,9 %	1 – 33,8%	2 – 15.4%	0-0%	-

Вывод: показатели на окончание 2024 года улучшились во всех возрастных группах. Детей с показателями низкими и ниже среднего всего 0%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По сравнению с прошлым годом показатели по физическому развитию детей улучшились: в 2024 году дошкольников с низким уровнем не выявлено.

Организация логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи показала:

Количество выпускников, получивших логопедическую помощь	С чистой речью	С улучшенной речью	Без улучшения
13 ч	10 ч - 77 %	3 ч - 23 %	0 - 0%

Вывод: Эффективность коррекционной системы за 2024 год определяется четкой организацией коррекционно-педагогического обучения и преемственностью в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей. Из общего количества детей, посещающих детский сад, в коррекционной помощи нуждались на начало года 44 ч. Все дети получили логопедическую помощь 100%.

Выявленные результаты в полной мере соответствуют одному из целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- может выражать свои мысли и желания;
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- может выделять звуки в словах;
- у ребенка складываются предпосылки учебной грамотности.

Уровень готовности выпускников ДОУ к школе по результатам диагностики (количество выпускников – 13 ч):

<table>
<tr><td rowspan="2">Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе (%)</td><td>В</td><td>С</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>8ч (62 %)</td><td>5ч (38 %)</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Произвольная сфера</td><td>7 ч – 52 %</td><td>6 ч - 48 %</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная сфера</td><td>7ч (54 %)</td><td>4ч (31 %)</td><td>2ч (15 %)</td></tr>
<tr><td>Речевая сфера</td><td>5 ч - 38 %</td><td>8 ч - 62 %</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Аффективно-потребностная сфера

Личностно-мотивационный компонент</td><td colspan="2">Познавательная доминанта мотивов
13ч – 100 %</td><td>Игровая доминанта мотивов
0ч – %</td></tr>
<tr><td>сформирован</td><td>неясный случай</td><td>сформирован</td></tr>
<tr><td>10 ч – 77 %</td><td>2 - 15 %</td><td>10 ч – 77 %</td></tr>
</table>

Вывод: Табличные данные наглядно показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано

четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. По сравнению с предшествующим учебным годом уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению существенно повысился (было в 2023 году – 46 %, стало в 2024 году – 62 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в «Детском саду № 19» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в Детский сад поступил воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с воospитанником собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог, учитель-логопед проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Для дошкольника был разработан индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения с целью коррекции речевых нарушений и эмоционального благополучия. Однако для поддержания благоприятного психологического

климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме *72* часов.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 15.12.2023 № 64.* По итогам анкетирования родителей *в мае и сентябре 2024* года выявили положительный отклик аудитории. 67 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: В 2024 год в ДОУ № 19 созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в общеобразовательные школы в первый класс по месту жительства. Выпускники 2024 года в количестве 13 человек поступили в общеобразовательные школы, по закрепленным территориям:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 1» –2 человека
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 2» – 1 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 5» – 3 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 6» – 4 человек
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 7» – 3 человека

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям

обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между «Детским садом №19» и МБОУ СОШ № 5, № 6» на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- ✓ Собрание родителей будущих первоклассников «Готов ли Ваш ребенок к школе»;
- ✓ Консультации: «Родителям будущих первоклассников», «Рука развивает мозг – рука готовится к школе», «Роль семьи в успешной адаптации ребёнка к школе», «Психологическая поддержка ребёнка в период адаптации к школе»;
- ✓ Праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»;

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 19» ведется постоянная, целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов с целью повышения результативности педагогической деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ и требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС и профессионального стандарта. Аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом, используется дифференцированный подход, опытные воспитатели и специалисты находят творческое самовыражение, участвуя в работе творческой группы.

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Заведующий - 1

Педагогический состав - 13, из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- учитель – логопед – 2
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог – психолог - 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги –3,6/1.

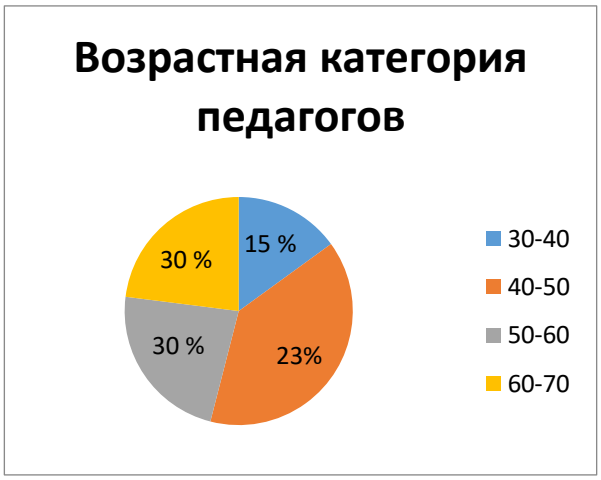
ДОУ испытывает дефицит специалистов: учитель-логопед и педагог-психолог. Перед администрацией детского сада стоит задача по привлечению в ДОУ молодых специалистов.

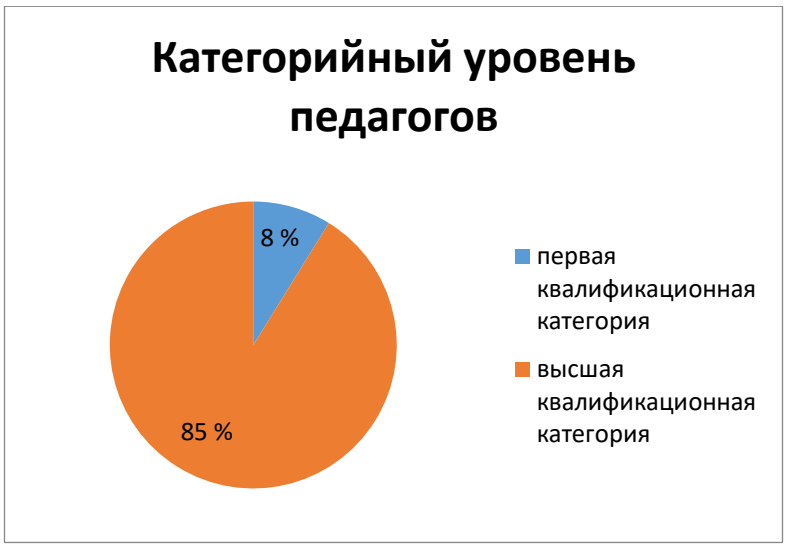
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада №19.





Преобладающее количество педагогов находятся в возрастном периоде от 45 до 60 лет. Это возраст работоспособности и большого опыта. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.

В течение 2024 года вся работа методической службы ДОУ была направлена на повышение квалификации педагогов, совершенствование их профессионального мастерства. 13 педагогов (100%) владеют и используют ИКТ в рамках образовательного процесса. План курсовой подготовки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО выполнен на 100%.

Часть педагогов (39%) имеют потенциал к деятельности в инновационном режиме, они имеют положительный опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Результаты их практической деятельности способствуют повышению качества образовательного процесса, позволяют представлять опыт работы ДОУ на различных уровнях.

Педагоги имеют ведомственные грамоты разного уровня: 7 (54%) награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 (9%) грамотами Департамента образования Владимирской области, 5 (39%) грамотами управления образования администрации Кольчугинского района.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы более 15 лет (85%), для которых характерны такие черты, как самостоятельность в организации воспитательно- образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие вебинарах, конкурсах различного уровня: всероссийского, регионального и муниципального. Вывод: недостаточно принимают участие…..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 19» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью АООП ДОУ.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №19» продолжил пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 19» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания – 637,4 кв.м.

Общая земельная площадь – 5053 кв.м.

В МБДОУ «Детский сад № 19» оборудованы помещения:

Групповые комнаты – 4;

музыкальный зал – 1;

психологический кабинет – 1;

кабинет психологической разгрузки – 1;

кабинет заведующего – 1;

кабинет завхоза –1;;

методический кабинет – 1;

медицинский кабинет – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

На территории имеются 4 прогулочных участка, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОУ осуществляется контроль за безопасностью образовательной деятельности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДОУ установленно видеонаблюдение.

Развивающая предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников иориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт комнат, пищеблока, тамбура 1, замену светильных ламп в группах № 2, № 3. Установили новое игровое оборудование на участке. Провели переоформление стэнда по ГО и ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации и разместил на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, установив настенный кронштейн на боковой стороне фасада здания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ № 19

№	*Направления ВСОКО*	*Показатели ВСОКО* *- 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует* *- 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты)* *- 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты)* *- 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)*	*Балл по ДОУ*
1	**Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ**	Соответствие ФАОП ДО ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	**2,3**
		Качество организации образовательного процесса	**2,1**
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	**2,5**
		Обеспечение доступности качественного образования	**2,2**
		Средний балл:	**2,3**
2	**Оценка качества условий деятельности ДОУ**	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО ДОУ	**2,2**
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	**2,6**
		Безопасные условия	**2,3**

		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	**2,2**
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДО	**2,2**
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	**2,0**
		Средний балл:	**2,3**
3	**Оценка качества результатов деятельности**	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	**2,2**
		Удовлетворённость родителей качеством организации	**2,5**
		Средний балл:	**2,4**
Итого (средний балл): 2,3			
Значения общего итога: - Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла «отлично» - Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла «хорошо» - Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов «удовлетворительно» - Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов «неудовлетворительно»			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива ДОУ 19 в 2024 году можно оценить как выше среднего.			

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 33 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2024 по 17.05.2024 проводилось анкетирование 44 родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ. В ДОУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ, утвержденный приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №19»

На уровне дошкольной образовательной организации:

- созданный благоприятный психологический климат в ДОУ позволяет повышать качество образования;
- деятельность ДОУ в соответствии с требованиями законодательства способствует созданию условий воспитания и образования детей дошкольного возраста (отсутствие предписаний надзорных органов);
- повысился рейтинг обеспечения открытости и доступности образовательного процесса.

На уровне педагогического коллектива:

- 100% педагогов непрерывно повышают уровень профессиональной компетенции за счет курсов повышения, участия в конференциях, вебинарах, семинарах, являясь активными участниками районных методических объединений;
- 60% педагогов вовлечены в разработку и реализацию инновационных практик и педагогических проектов;

• 75% педагогов являются активными участниками профессиональных конкурсов различного уровня, занимая призовые места.

На уровне сотрудничества с родителями:

• удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг , качеством взаимоотношений с педагогами стабильно высокая, от 90 % , 95% в 2024году;

• осознанно и с большим удовольствием принимают участие в образовательном процессе 83% от общего числа родителей (законных представителей).

На уровне взаимодействия с воспитанниками:

• уровень адаптации у 92% воспитанников имеет легкую степень;

• прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы;

• наблюдается раскрытие личностного потенциала воспитанников.

VIII. Анализ показателей деятельности

образовательной организации МБДОУ «Детский сад №19»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек /100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек /100 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного	47 человек

	образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 85 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 47 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод; Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования:

Старшинова Н.А. заведующий _____

Власова Н.Г, учитель-логопед _____

Узельман Ю.С., старшая медсестра _____