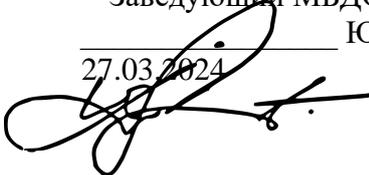


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
г. Кольчугино Владимирской области

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 19»
Протокол от 27.03.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19»
Ю. А. Кирасирова

27.03.2024


04/18/2024

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
за 2023 учебный год**

Ю. А. Кирасирова, заведующий МБДОУ № 19
Н. А. Старшинова., старший воспитатель

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
1. Аналитическая часть	4 - 5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5 - 6
1.2. Система управления образовательной организацией	6 - 8
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8 - 11
1.4. Организация учебного процесса	11 - 12
1.5. Востребованность выпускников	12
1.6. Кадровое обеспечение	12 - 14
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	15 - 16
1.8. Материально-техническая база	16
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16 - 18
2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19»	18 - 20

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 19»
Адрес организации	601785, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 50 лет Октября, дом 6б;
Телефон	(8 49 245) 2-31-22
Адрес электронной почты	mmdou19@mail.ru
Адрес сайта	http://t3012af.dou.obrazovanie33.ru/
Руководитель	Кирасирова Юлия Александровна
Учредитель	Администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Дата создания	01.10.1996
Лицензия на образовательную деятельность	от 13.01.2017 № 4091, серия 33 Л 01 № 0002212

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Детский сад № 19») расположено в микрорайоне с развитой социальной и культурной базой: детской больницей и поликлиникой, школами и детскими садами, магазинами, Центром детского чтения и ДЮСШ (детской юношеской спортивной школой), Детской школой искусств, ЦВР, МБУ «Центром культуры, молодежной политики и туризма». Детский сад № 19 осуществляет активное взаимодействие с элементами социума, расширяя и углубляя содержание реализуемых программ, устанавливает преемственные связи.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 637.40 кв.м, общая земельная площадь – 5053кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, оказание квалифицированной помощи семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет в группах детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи (ОНР), заикание).

Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя. График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни.

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 19» г. Кольчугино, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ за 2023 год, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 19» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 12 ноября 2020.

В первом полугодии 2023г (в 2022-2023 учебном году) МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и с использованием следующих образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп;

- «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н.В. Нищевой

- МБДОУ «Детский сад № 19» реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 19» (АООП МБДОУ «Детский сад № 19»), сформированную как стратегию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом, определяющей общие цели, конкретные задачи, дающей общую характеристику способов достижения, целей развития ребенка дошкольного возраста, а также результатов такого развития, на которые сориентирована программа. Данная программа расширяет возможности педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной

образовательной организации и особенностей развития детей. Поэтому адаптированная основная образовательная программа, разработанная творческой группой ДООУ, позволяет педагогу чутко относиться к детям и реагировать на их когнитивные и эмоциональные потребности, уделяя особое внимание интересам детей, их мотивации и точке зрения. Направлена на создание условий для общего психического развития детей, а также овладения речью как средством общения, социализации и культуры.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» (далее по тексту – Программа) разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

- **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей; в соответствии с Программой воспитания и учетом рекомендованного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы в ДОО.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад№ 19»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;- утверждает штатное расписание;- утверждает отчетные документы организации;- осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методической литературы, средств воспитания и обучения;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ;- принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работником ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки;- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ;- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления соответствует специфики деятельности Детского сада, определяет его стабильное функционирование.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 19» функционировало 4 группы. Количество воспитанников – 39.

	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группа №1 ОНР	от 3 до 7 лет	10
Группа №2 ОНР	от 3 до 7 лет	10
Группа №3 заикания	от 3 до 7 лет	10
Группа №4 ОНР	от 3 до 7 лет	9

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Формы и методы педагогической диагностики:

- наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними;
- анализ продуктов детской деятельности;
- игровые ситуации;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОУ выглядят следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	22%	40%	35%	3%

Трудовая деятельность	36%	41%	20%	3%
Развитие речи	33%	33%	34%	0%
Конструирование	20%	45%	35%	0%
Музыкальная деятельность	3%	54%	43%	0%
Изобразительная деятельность	22%	40%	38%	%

Вывод: образовательная работа по всем областям и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Дети достаточно хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике, уровень высокого и среднего развития чуть выше предыдущего года.

Сводные результаты «Физкультурного паспорта» ДОУ в конце года:

участвовало – 39 человек

Возрастная группа	<u>Высокий уровень</u>	<u>Выше среднего</u>	средний	Ниже среднего	низкий
средняя	2 - 66,7%	0-0%	1 - 33,3%	0-0%	-
старшая	7 – 70,0%	1 – 10,0%	2 – 20,0%	1-2,2%	-
подготовительная	15 - 57,7%	8 – 33,8%	3 – 11,5%	0-0%	-

Вывод: показатели на окончание 2023 года улучшились во всех возрастных группах. Детей с показателями низкими и ниже среднего всего 2%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По сравнению с прошлым годом показатели по физическому развитию детей улучшились: в 2023 году дошкольников с низким уровнем не выявлено.

Организация логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи показала:

Количество выпускников, получивших логопедическую помощь	С чистой речью	С улучшенной речью	Без улучшения

26 ч	19 ч - 73 %	7 ч - 27 %	0 - 0%
------	-------------	------------	--------

Вывод: Эффективность коррекционной системы за 2023 год определяется четкой организацией коррекционно-педагогического обучения и преимуществом в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей. Из общего количества детей, посещающих детский сад, в коррекционной помощи нуждались на начало года 39 ч. Все дети получили логопедическую помощь 100%.

Выявленные результаты в полной мере соответствуют одному из целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- может выражать свои мысли и желания;
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- может выделять звуки в словах;
- у ребенка складываются предпосылки учебной грамотности.

Уровень готовности выпускников ДОО к школе по результатам диагностики (количество выпускников – 26 ч):

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе (%)	В	С	Н
	12ч (46 %)	13ч (50 %)	1ч(4%)
Произвольная сфера	7 ч – 27 %	14 ч - 54 %	5 ч – 19 %
Интеллектуальная сфера	11ч (42 %)	13ч (50 %)	2ч (8 %)
Речевая сфера	14 ч - 54 %	12 ч - 46 %	-
Аффективно-потребностная сфера	Познавательная доминанта мотивов 24ч – 92 %	Игровая доминанта мотивов 2ч – 8%	
	Личностно-мотивационный компонент	сформирован	неясный случай
	18 ч – 69 %	6 ч - 23 %	2 ч – 8 %

Вывод: Табличные данные наглядно показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. По сравнению с предшествующим учебным

годом уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению существенно повысился (было в 2022 году – 39%, стало в 2023 году - 46%).

**Результаты мониторинга подготовленности выпускников ДОУ 2022-2023 гг
(по данным школ)**

Элементарные знания о себе, об окружающем мире	Сформированность элементарных математических представлений	Развитие речи	Произвольность поведения.	Физическое развитие	Мотивационная готовность к школе	Развитие мелкой моторики	Умение работать по правилам и образцу.	Самообслуживание	Общее количество баллов
17,6	18,25	18,08	18,08	19	18,7	18,4	18,44	1,9	165.55

Вывод: учителя начальных классов на основании результатов обучения наших выпускников в течение первого полугодия отмечают у них высокий уровень учебно-познавательной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. По сравнению с предыдущим учебным годом по данному показателю наблюдается значительное улучшение (было в 2022 году - 152.77 баллов, стало - 165.55 баллов).

1.4. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Каникул в течение учебного года не предусмотрено.

Организация образовательной деятельности с детьми строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Режим дня МБДОУ «Детский сад № 19» соответствует возрастным особенностям детей «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), на основании которых детская деятельность распределяется примерно по следующему алгоритму:

Показатели	Возрастные группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	10 ч	10 ч
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня	3 – 4 ч	3 – 4 ч
Общая продолжительность дневного сна	2 ч	2 ч
Продолжительность и количество ежедневных прогулок	4 ч 05 мин (2 раза в день)	4 ч 10 мин. (2 раза в день)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

Возрастные группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	25 мин	30 мин
Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	10 мин во всех группах дошкольного возраста	

При организации занятий соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью не менее 2-х минут;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- количество и виды занятий соответствует СП 2.4.3648-20

Дополнительное образование –

Дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 19» не оказывает.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в общеобразовательные школы в первый класс по месту жительства.

1.6. Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 19» ведется постоянная, целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов с целью повышения результативности педагогической деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ и требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС и профессионального стандарта. Аттестация проводится в установленные

сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом, используется дифференцированный подход, опытные воспитатели и специалисты находят творческое самовыражение, участвуя в работе творческой группы.

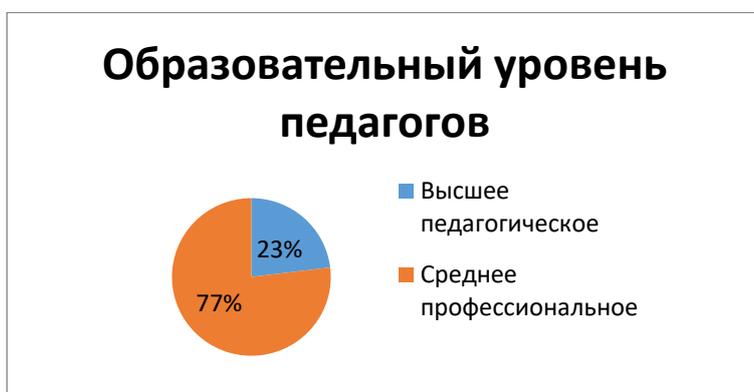
Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования на 31.12.2023 года, характеризуется следующими показателями:

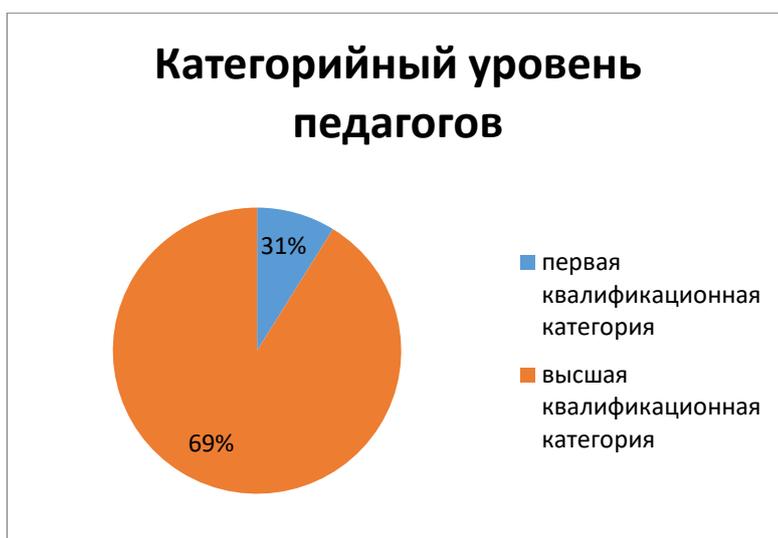
Заведующий - 1

Педагогический состав - 13, из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- учитель – логопед – 2
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог – психолог - 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги –3/1.





Преобладающее количество педагогов находятся в возрастном периоде от 45 до 60 лет. Это возраст работоспособности и большого опыта. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий. В течение 2023 года вся работа методической службы ДОО была направлена на повышение квалификации педагогов, совершенствование их профессионального мастерства. 13 педагогов (100%) владеют и используют ИКТ в рамках образовательного процесса. План курсовой подготовки в ДОО в соответствии с ФГОС ДО выполнен на 100%.

Часть педагогов (39%) имеют потенциал к деятельности в инновационном режиме, они имеют положительный опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Результаты их практической деятельности способствуют повышению качества образовательного процесса, позволяют представлять опыт работы ДОО на различных уровнях.

Педагоги имеют ведомственные грамоты разного уровня: 6 (46%) награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 (15%) грамотами департамента образования Владимирской области, 5 (39%) грамотами управления образования.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы более 15 лет (85%), для которых характерны такие черты, как самостоятельность в организации воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность педагогами составляет 87%, ДОО испытывает дефицит специалистов: учитель-логопед и учитель-дефектолог. Перед администрацией детского сада стоит задача по привлечению в ДОО молодых специалистов.

1.7. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 19» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью АООП ДОУ.

В течение 2023 года был обновлен УМК (учебно- методический комплекс) к образовательной программе ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.8. Материально-техническая база

В МБДОУ «Детский сад № 19» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания – 637,4 кв.м.

Общая земельная площадь – 5053 кв.м.

В МБДОУ «Детский сад № 19» оборудованы помещения:

- Групповые комнаты – 4;
- музыкальный зал – 1;
- психологический кабинет – 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

На территории имеются 4 прогулочных участка, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОУ осуществляется контроль за безопасностью образовательной деятельности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется прямая телефонная линия с пожарной охраной. В ДОУ установлено видеонаблюдение.

Развивающая предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников и ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 19» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (Пр. №221 от 16.12.2020г.).

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее

организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДООУ. В ДООУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДООУ, утвержденный приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

На основе ОП ДО МБДООУ «Детский сад №19 комбинированного вида» осуществляется система мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада. Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга отражены в анализе работы ДООУ за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год.

С целью обеспечения в ДООУ единых подходов к оценке качества дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов воспитатели ДООУ применяют инструментарий оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, разработанный ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ. Использование данного инструментария способствовало формированию у воспитателей позитивного отношения к объективной оценке развития детей, так как полученный результат позволяет гибко проектировать образовательный процесс и самостоятельно оценить эффективность проделанной работы, получая, как удовлетворение результатом, так и опыт в использовании разнообразных подходов к детям.

Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №19»

На уровне дошкольной образовательной организации:

- созданный благоприятный психологический климат в ДОУ позволяет повышать качество образования;
- деятельность ДОУ в соответствии с требованиями законодательства способствует созданию условий воспитания и образования детей дошкольного возраста (отсутствие предписаний надзорных органов);
- повысился рейтинг обеспечения открытости и доступности образовательного процесса.

На уровне педагогического коллектива:

- 100% педагогов непрерывно повышают уровень профессиональной компетенции за счет курсов повышения, участия в конференциях, вебинарах, семинарах, являясь активными участниками районных методических объединений;
- 60% педагогов вовлечены в разработку и реализацию инновационных практик и педагогических проектов;
- 75% педагогов являются активными участниками профессиональных конкурсов различного уровня, занимая призовые места.

На уровне сотрудничества с родителями:

- удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами стабильно высокая, от 90 % , 95% в 2023году;
- осознанно и с большим удовольствием принимают участие в образовательном процессе 83% от общего числа родителей (законных представителей).

На уровне взаимодействия с воспитанниками:

- уровень адаптации у 92% воспитанников имеет легкую степень;
- прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы;
- наблюдается раскрытие личностного потенциала воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека /100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека /100 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	44 человека /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 69 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 31 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 44 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да