

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

Принято на педагогическом
совете
от 15.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19
_____ Ю.А. Кирасирова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера по показателям
эффективности качества образовательной деятельности
педагогических работников**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – ДОУ).

1.3. Стимулирующие выплаты работникам распределяются Комиссией по оценке качества эффективности деятельности педагогических работников (далее – Комиссия).

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников ДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.5. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогических работников и мотивации на достижение высоких результатов.

1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам оценки качества эффективности деятельности педагогических работников на основании решения Комиссии.

1.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими работниками ДОУ в пределах выделенного финансирования.

1.8. Педагогическим работникам ДОУ могут быть установлены выплаты стимулирующего характера по оценке качества эффективности деятельности педагогических работников (далее – выплаты) по результатам работы за 6 месяцев.

2. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ.

2.1. Распределение выплат осуществляется по итогам работы ежемесячно. Выплаты педагогическим работникам присуждаются в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Комиссия ДОУ принимает решение о размере выплат большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии заведующий издаёт приказ о стимулирующих выплатах.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ДОУ.

3.1. Критерии результативности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ДОУ

самостоятельно (Приложение № 1). Перечень критериев может быть дополнен по предложению Комиссии учреждения, педагогического совета ДОУ, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

4.1. Произвести подсчёт баллов каждому педагогическому работнику ДОУ ежемесячно, по результатам которого устанавливается ежемесячная выплата стимулирующего характера, предусмотренная настоящим Положением.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период (1 месяц) для педагогических работников, разделить на суммарное количество баллов, установленное Комиссией по результатам оценки эффективности качества образовательной деятельности педагогических работников.

4.3. Полученный показатель (денежный вес одного балла в рублях) умножить на сумму баллов конкретного педагогического работника. В результате получен размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период (ежемесячная выплата).

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности
старшего воспитателя**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты*
1. Результативность деятельности педагога				
1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	- отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - наличие указанных случаев	ежемесячно	10 б. -10 б.
1.2.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.3.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	- наличие благодарностей, положительных отзывов - наличие обоснованных жалоб	ежемесячно	5 б. - 10 б.
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)				
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	- наличие системных исследований - наличие мониторинга индивидуальных достижений воспитанников - отсутствие	ежемесячно	3 б. 2 б. 0 б.
2.2.	Использование педагогических технологий	- применение традиционных технологий - использование интерактивных форм и методов обучения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС	- наличие рабочей программы, её выполнение - отсутствие рабочей программы или её не выполнение	ежемесячно	3 б. 0 б.
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет-педсоветы, СМИ и т.д.)	ежемесячно	5 б.
2.5.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	- положительная динамика - отсутствие положительной динамики	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- наличие мероприятий - отсутствие мероприятий	ежемесячно	2 б. 0 б.
2.7.	Реализация программы инклюзивного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	-да -нет	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.8.	Активное участие педагога в методической, экспертной работе и экспериментальной работе	- на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б.

2.9.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	- участие	ежемесячно	1 б.
2.10.	Участие педагога в создании предметно-развивающей среды	- создание предметно- развивающей среды в группе - участие в создании предметно-развивающей среды дошкольного учреждения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.11.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и т.п.)	- наличие оформленного кабинета (музея, рекреации и т.п.) - участие в оформлении кабинета (музея, рекреации и т.п.)	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.12.	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты)	- индивидуальные проекты - групповые проекты - социальные проекты	ежемесячно	2 б. 2 б. 2 б.
2.13.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	ежемесячно	2 б.
3. Соблюдение исполнительской дисциплины				
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчетов	ежемесячно	1 б.
3.2.	Трудовая дисциплина.	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний	ежемесячно	- 3 б. 1 б.
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	ежемесячно	1 б. - 3 б.
4. Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году	- участие в подготовке группы к новому учебному году - участие в подготовке других помещений дошкольного учреждения к новому учебному году	ежемесячно	2 б. 4 б.
5. ИКТ — деятельность педагога				
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	призовые мест - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	ежемесячно	3 б. 2 б. 1 б.
5.2.	Участие в обновлении сайта дошкольного учреждения	- систематическое участие - разовое участие	ежемесячно	3 б. 1 б.
5.3.	Создание личного сайта	Наличие личного сайта	ежемесячно	3 б.

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности воспитателя

№ п/п	Наименование критерия	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты*
1. Результативность деятельности педагога				
1.1.	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др.	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	- отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - наличие указанных случаев	ежемесячно	10 б. -10 б.
1.3.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.4.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	- наличие благодарностей, положительных отзывов - наличие обоснованных жалоб	ежемесячно	5 б. - 10 б.
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)				
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	- наличие системных исследований - наличие мониторинга индивидуальных достижений воспитанников - отсутствие	ежемесячно	3 б. 2 б. 0 б.
2.2.	Использование педагогических технологий	- применение традиционных технологий - использование интерактивных форм и методов обучения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС	- наличие рабочей программы, её выполнение - отсутствие рабочей программы или её не выполнение	ежемесячно	3 б. 0 б.
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет-педсоветы, СМИ и т.д.)	ежемесячно	5 б.
2.5.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	- положительная динамика - отсутствие положительной динамики	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- наличие мероприятий - отсутствие мероприятий	ежемесячно	2 б. 0 б.
2.7.	Реализация программы инклюзивного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	-да -нет	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.8.	Активное участие педагога в методической, экспертной работе и экспериментальной работе	- на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б.
2.9.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной	- участие	ежемесячно	1 б.

	программы учреждения			
2.10.	Участие педагога в создании предметно-развивающей среды	- создание предметно- развивающей среды в группе - участие в создании предметно-развивающей среды дошкольного учреждения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.11.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и т.п.)	- наличие оформленного кабинета (музея, рекреации и т.п.) - участие в оформлении кабинета (музея, рекреации и т.п.)	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.12.	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты)	- индивидуальные проекты - групповые проекты - социальные проекты	ежемесячно	2 б. 2 б. 2 б.
2.13.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	ежемесячно	2 б.
3. Соблюдение исполнительской дисциплины				
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчетов	ежемесячно	1 б.
3.2.	Трудовая дисциплина.	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний	ежемесячно	- 3 б. 1 б.
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	ежемесячно	1 б. - 3 б.
4. Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	ежемесячно	4 б.
4.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	ежемесячно	3 б.
4.3.	Уровень заболеваемости детей	- количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни меньше среднего по саду	ежемесячно	2 б.
4.4.	Фактическая посещаемость группы	100%-90% 90%-80% 80%-70% ниже 70%	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
4.5.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году	- участие в подготовке группы к новому учебному году - участие в подготовке других помещений дошкольного учреждения к новому учебному году	ежемесячно	2 б. 4 б.
5. ИКТ — деятельность педагога				
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	призовые мест - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	ежемесячно	3 б. 2 б. 1 б.
5.2.	Участие в обновлении сайта дошкольного учреждения	- систематическое участие - разовое участие	ежемесячно	3 б. 1 б.
5.3.	Создание личного сайта	Наличие личного сайта	ежемесячно	3 б.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности
музыкального руководителя**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты*
1. Результативность деятельности педагога				
1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	- отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - наличие указанных случаев	ежемесячно	10 б. -10 б.
1.2.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.3.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	- наличие благодарностей, положительных отзывов - наличие обоснованных жалоб	ежемесячно	5 б. - 10 б.
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)				
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	- наличие системных исследований - наличие мониторинга индивидуальных достижений воспитанников - отсутствие	ежемесячно	3 б. 2 б. 0 б.
2.2.	Использование педагогических технологий	- применение традиционных технологий - использование интерактивных форм и методов обучения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС	- наличие рабочей программы, её выполнение - отсутствие рабочей программы или её не выполнение	ежемесячно	3 б. 0 б.
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет-педсоветы, СМИ и т.д.)	ежемесячно	5 б.
2.5.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	- положительная динамика - отсутствие положительной динамики	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- наличие мероприятий - отсутствие мероприятий	ежемесячно	2 б. 0 б.
2.7.	Реализация программы инклюзивного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	-да -нет	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.8.	Активное участие педагога в методической, экспертной работе и экспериментальной работе	- на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б.

2.9.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	- участие	ежемесячно	1 б.
2.10.	Участие педагога в создании предметно-развивающей среды	- создание предметно- развивающей среды в группе - участие в создании предметно-развивающей среды дошкольного учреждения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.11.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и т.п.)	- наличие оформленного кабинета (музея, рекреации и т.п.) - участие в оформлении кабинета (музея, рекреации и т.п.)	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.12.	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты)	- индивидуальные проекты - групповые проекты - социальные проекты	ежемесячно	2 б. 2 б. 2 б.
2.13.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	ежемесячно	2 б.
3. Соблюдение исполнительской дисциплины				
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчетов	ежемесячно	1 б.
3.2.	Трудовая дисциплина.	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний	ежемесячно	- 3 б. 1 б.
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	ежемесячно	1 б. - 3 б.
4. Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году	- участие в подготовке группы к новому учебному году - участие в подготовке других помещений дошкольного учреждения к новому учебному году	ежемесячно	2 б. 4 б.
5. ИКТ — деятельность педагога				
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	призовые мест - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	ежемесячно	3 б. 2 б. 1 б.
5.2.	Участие в обновлении сайта дошкольного учреждения	- систематическое участие - разовое участие	ежемесячно	3 б. 1 б.
5.3.	Создание личного сайта	Наличие личного сайта	ежемесячно	3 б.

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

№ п/п	Наименование критерия	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты*
1. Результативность деятельности педагога				
1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	- отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - наличие указанных случаев	ежемесячно	10 б. -10 б.
1.2.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.3.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б. 1 б.
1.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	- наличие благодарностей, положительных отзывов - наличие обоснованных жалоб	ежемесячно	5 б. - 10 б.
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)				
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	- наличие системных исследований - наличие мониторинга индивидуальных достижений воспитанников - отсутствие	ежемесячно	3 б. 2 б. 0 б.
2.2.	Использование педагогических технологий	- применение традиционных технологий - использование интерактивных форм и методов обучения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС	- наличие рабочей программы, её выполнение - отсутствие рабочей программы или её не выполнение	ежемесячно	3 б. 0 б.
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет-педсоветы, СМИ и т.д.)	ежемесячно	5 б.
2.5.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	- положительная динамика - отсутствие положительной динамики	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- наличие мероприятий - отсутствие мероприятий	ежемесячно	2 б. 0 б.
2.7.	Реализация программы инклюзивного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	-да -нет	ежемесячно	1 б. 0 б.
2.8.	Активное участие педагога в методической, экспертной работе и экспериментальной работе	- на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	ежемесячно	4 б. 3 б. 2 б.

2.9.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	- участие	ежемесячно	1 б.
2.10.	Участие педагога в создании предметно-развивающей среды	- создание предметно- развивающей среды в группе - участие в создании предметно-развивающей среды дошкольного учреждения	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.11.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и т.п.)	- наличие оформленного кабинета (музея, рекреации и т.п.) - участие в оформлении кабинета (музея, рекреации и т.п.)	ежемесячно	1 б. 3 б.
2.12.	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты)	- индивидуальные проекты - групповые проекты - социальные проекты	ежемесячно	2 б. 2 б. 2 б.
2.13.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	ежемесячно	2 б.
3. Соблюдение исполнительской дисциплины				
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчетов	ежемесячно	1 б.
3.2.	Трудовая дисциплина.	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний	ежемесячно	- 3 б. 1 б.
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	ежемесячно	1 б. - 3 б.
4. Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году	- участие в подготовке группы к новому учебному году - участие в подготовке других помещений дошкольного учреждения к новому учебному году	ежемесячно	2 б. 4 б.
5. ИКТ — деятельность педагога				
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	призовые мест - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	ежемесячно	3 б. 2 б. 1 б.
5.2.	Участие в обновлении сайта дошкольного учреждения	- систематическое участие - разовое участие	ежемесячно	3 б. 1 б.
5.3.	Создание личного сайта	Наличие личного сайта	ежемесячно	3 б.